

PROGRAMMES "ÉTÉ" POUR LES MATERNELLES ET PRIMAIRES

Fonctionnement :

Après avoir contacté la ferme pour une demande de visite, vous recevrez un lien Google Forms.

Dans celui-ci, il vous sera demandé quelle proposition vous souhaitez.

A la réception du contrat, il vous sera demandé de numéroter, dans votre programme, les activités par ordre de préférence.



Proposition n°1 - programme phare adapté aux élèves du maternel et primaire

- cacao
- visite et nourrissage des animaux avec des seaux, des pelles, des brosses
- balade en tracteur
- atelier pain : chacun repart avec le sien
- atelier farine : du blé à la farine et utilisation des meules en pierre
- atelier sensoriel (reconnaissance de la paille, le foin, le blé, le maïs et la laine par le toucher)

Proposition n°2

- visite et nourrissage des animaux avec des seaux, des pelles, des brosses
- balade en tracteur
- brossage de la ponette
- mouture du maïs et nourrissage des poules
- atelier pain : chacun repart avec le sien
- atelier farine : du blé à la farine et utilisation des meules en pierre
- de l'œuf à la poule : "comment la poule fabrique-t-elle un œuf ? pourquoi seulement certains deviennent des poussins ?"
- reconnaissance des animaux par leur cri
- labyrinthe de maïs (à partir de la rentrée scolaire et jusqu'au 10 octobre)
- sentier pieds nus si le temps le permet

Proposition n°3 (du 1er septembre au 31 décembre)

- visite et nourrissage des animaux avec des seaux, des pelles, des brosses
- fabrication et dégustation de jus de pommes : laver, couper, broyer, presser les pommes
- balade en tracteur
- brossage de la ponette
- mouture du maïs et nourrissage des poules
- atelier sensoriel (reconnaissance de la paille, le foin, le blé, le maïs et la laine par le toucher)
- labyrinthe de maïs (à partir de la rentrée scolaire et jusqu'au 10 octobre)
- sentier pieds nus si le temps le permet

Proposition n°4 destiné aux élèves du primaire

- animaux de la ferme : "où vivent-ils en hiver ? Que mangent-ils ?" + nourrissage
- pyramide et équilibre alimentaires
- jeu de la chaîne alimentaire
- reconnaissance des animaux par leur cri
- de l'œuf à la poule : "comment la poule fabrique-t-elle un œuf ? pourquoi seulement certains deviennent des poussins ?"
- brossage de la ponette
- mouture du maïs et nourrissage des poules
- fabrication et dégustation du beurre + composition du lait OU empreintes en plâtre : réalisation de l'empreinte d'un animal de la ferme
- labyrinthe de maïs (à partir de la rentrée scolaire et jusqu'au 10 octobre)
- sentier pieds nus si le temps le permet

Proposition n°5 destiné aux élèves du primaire

- nourrissage des animaux avec des seaux, des pelles, des brosses
- hôtel à insectes : un abri pour l'hiver et un nichoir, et la pollinisation + jeu de découverte des insectes ET/OU mare pédagogique (le monde animal et végétal vu au binoculaire)
- labyrinthe de maïs (à partir de la rentrée scolaire et jusqu'au 10 octobre)
- sentier pieds nus si le temps le permet

Proposition n°6 destiné aux élèves du primaire

- visite et nourrissage des animaux avec des seaux, des pelles, des brosses
- balade en tracteur
- brossage de la ponette
- mouture du maïs et nourrissage des poules
- plantations de saison
- jardin des senteurs : faire découvrir les herbes aromatiques et réaliser un pot en terre glaise ainsi qu'un parfum nature
- labyrinthe de maïs (à partir de la rentrée scolaire et jusqu'au 10 octobre)
- sentier pieds nus si le temps le permet

Proposition n°7 destiné aux élèves du maternel

- visite et nourrissage des animaux avec des seaux, des pelles, des brosses
- balade en tracteur
- brossage de la ponette
- mouture du maïs et nourrissage des poules
- plantations de saison
- jardin des senteurs : faire découvrir les herbes aromatiques et réaliser un parfum nature
- labyrinthe de maïs (à partir de la rentrée scolaire et jusqu'au 10 octobre)
- sentier pieds nus si le temps le permet

Proposition n°8

- visite et nourrissage des animaux avec des seaux, des pelles, des brosses
- mare pédagogique (le monde animal et végétal vu au binoculaire) OU laine de mouton : de la ferme au feutrage avec réalisation d'un bracelet
- jeu des photos (jeu de piste par équipe)
- balade en tracteur ET/OU brossage de la ponette
- mouture du maïs et nourrissage des poules
- labyrinthe de maïs (à partir de la rentrée scolaire et jusqu'au 10 octobre)
- sentier pieds nus si le temps le permet

Proposition n°9 destiné aux élèves du primaire

- visite et nourrissage des animaux avec des seaux, des pelles, des brosses
- laine de mouton : de la ferme au feutrage avec réalisation d'un bracelet OU empreintes en plâtre : réalisation de l'empreinte d'un animal de la ferme
- balade en tracteur
- brossage de la ponette
- mouture du maïs et nourrissage des poules
- labyrinthe de maïs (à partir de la rentrée scolaire et jusqu'au 10 octobre)
- sentier pieds nus si le temps le permet

Proposition n°10 destiné aux élèves du primaire (de mai à fin octobre)

- visite et nourrissage des animaux avec des seaux, des pelles, des brosses
- balade en tracteur
- jardin des senteurs: faire découvrir les herbes aromatiques et réaliser un pot en terre glaise ainsi qu'un parfum naturel
- labyrinthe de maïs (à partir de la rentrée scolaire et jusqu'au 10 octobre)
- sentier pieds nus si le temps le permet

Proposition n°11 destiné aux élèves du primaire

- visite et nourrissage des animaux avec des seaux, des pelles, des brosses
- atelier pain : chacun repart avec le sien
- atelier farine : du blé à la farine et utilisation des meules en pierre
- reconnaissance des différentes sortes de céréales (blé, maïs, millet, ...)
- balade en tracteur ET/OU brossage de la ponette
- mouture du maïs et nourrissage des poules
- labyrinthe de maïs (à partir de la rentrée scolaire et jusqu'au 10 octobre)
- sentier pieds nus si le temps le permet

*Proposition n°12 adaptable à la maternelle et au primaire
(de septembre à fin décembre)*

- visite et nourrissage des animaux avec des seaux, des pelles, des brosses
- de la betterave au jus sucré : goûter de la betterave sucrière et les différentes sortes de sucre, les découper en cossettes, les cuire, récolter le jus sucré. Dégustation d'une sucette faite avec le sucre de nos betteraves.
- balade en tracteur
- comparaison de la digestion des ruminants à la nôtre
- atelier sensoriel (reconnaissance de la paille, le foin, le blé, le maïs et la laine par le toucher)
- de l'œuf à la poule : "comment la poule fabrique-t-elle un œuf ? pourquoi seulement certains deviennent des poussins ?"
- labyrinthe de maïs (à partir de la rentrée scolaire et jusqu'au 10 octobre)
- sentier pieds nus si le temps le permet