

PROGRAMME « Au fil des saisons... »

JOUR 1

PROPOSITION N°1 (septembre - octobre)

1. Visite des différents élevages et nourrissage des animaux par les participants AVEC pelles, seaux et brosses ;
2. De la betterave au jus sucré : goûter de la betterave sucrière, les découper en cossettes, les cuire, récolter le jus sucré et donner aux animaux de la ferme les pulpes de betteraves obtenues . Chaque élève aura sa sucette de sucre ;
3. Balader en tracteur ;
4. Digestion des ruminants (comparer notre digestion) à celle des bovins de la ferme ;
5. Fabrication d'un épouvantail en maïs ;
6. Labyrinthe de maïs (début de l'année scolaire jusqu'au 10 octobre maximum).

PROPOSITION 2 (septembre - octobre)

1. Visite des différents élevages et nourrissage des animaux par les participants AVEC pelles, seaux et brosses ;
2. De la betterave au jus sucré : goûter de la betterave sucrière, les découper en cossettes, les cuire, récolter le jus sucré et donner aux animaux de la ferme les pulpes de betteraves obtenues . Chaque élève aura sa sucette de sucre ;
3. Balader Fayt la ponette et brossage ;
4. Moudre le maïs pour les poules ;
5. Atelier sensoriel → reconnaître la paille, le foin, le blé, le maïs, la laine ;
6. Jeu des photos (jeu de piste par équipe) → Catastrophe ! Le fermier a perdu la moitié de ses animaux ! ;

PROPOSITION 3 (septembre - octobre)

1. Visite des différents élevages et nourrissage des animaux par les participants AVEC pelles, seaux et brosses ;
2. Jardin des senteurs : faire découvrir les herbes aromatiques et réaliser un pot en terre glaise ainsi qu'un parfum naturel ;
3. Labyrinthe de maïs (début de l'année scolaire jusqu'au 10 octobre maximum) ;
4. Sentier pieds nus.

JOUR 2

PROPOSITION 1 (janvier - février)

1. Animaux de la ferme : « Où vivent-ils en hiver , que mangent-ils ? », les nourrir ;
2. Atelier de fabrication du pain → chaque participant emporte son pain ;
3. Atelier de fabrication de la farine → chaque élève emporte sa farine ;
4. Reconnaître différentes sortes de céréales : chaque participant réalise ses petits sachets de céréales : blé, maïs, millet,...

PROPOSITION 2 (janvier – février)

1. Visite des différents élevages et nourrissage des animaux par les participants AVEC pelles, seaux et brosses ;
2. Atelier de fabrication du pain → chaque participant emporte son pain ;
3. Atelier de fabrication de la farine → chaque élève emporte sa farine ;
4. Reconnaître différentes sortes de céréales : chaque participant réalise ses petits sachets de céréales : blé, maïs, millet,...
5. Empreintes en plâtre : réalisation par chaque participant de l'empreinte d'un animal de la ferme.

PROPOSITION 3 (novembre - décembre)

1. Visite des différents élevages et nourrissage des animaux par les participants AVEC pelles, seaux et brosses ;
2. De la betterave au jus sucré : goûter de la betterave sucrière, les découper en cossettes, les cuire, récolter le jus sucré et donner aux animaux de la ferme les pulpes de betteraves obtenues . Chaque élève aura sa sucette de sucre ;
3. Balader Fayt la ponette et brossage ;
4. Moudre le maïs pour les poules ;
5. Atelier sensoriel → reconnaître la paille, le foin, le blé, le maïs, la laine ;
Jeu des photos (jeu de piste par équipe) → Catastrophe ! Le fermier a perdu la moitié de ses animaux ! ;

JOUR 3

PROPOSITION 1 (mars – avril)

1. Naissances des animaux à la ferme ;
2. L'œuf : « Comment la poule fabrique-t-elle un œuf ? Pourquoi seulement certains deviennent des poussins ? » ;
3. Empreintes en plâtre : réalisation par chaque participant de l'empreinte d'un animal de la ferme ;
4. Fabrication et dégustation du beurre ;
5. Balade à dos d'ânes.

PROPOSITION 2 (avril - mai - juin - juillet)

1. Naissances des animaux à la ferme ;
2. Nourrir tous les animaux ;
3. Potager et plantations de saison ;
4. Couleurs du printemps et badge nature ;
5. Fabrication et dégustation du beurre ;
6. Pyramide alimentaire et équilibre alimentaire ;
7. Jeu de la chaîne alimentaire ;
8. Balade en tracteur **OU** balader Fayt la ponette et brossage ;
9. Sentier pieds nus.

JOUR 4

PROPOSITION 1 (mai - juin - juillet)

1. Nourrir tous les animaux ;
2. Hôtel à insectes : un abri pour l'hiver et un nichoir - la pollinisation ;
3. Mare pédagogique (le monde animal et végétal vu au binoculaire) ;
4. Laine du mouton : de la ferme au feutrage avec réalisation d'un bracelet ;
5. Jardin des senteurs : faire découvrir les herbes aromatiques et réaliser un pot en terre glaise ainsi qu'un parfum naturel ;
6. Sentier pieds nus.

PROPOSITION 2 (mai - juin - juillet)

1. Visite des différents élevages et nourrissage des animaux par les participants **AVEC** pelles, seaux et brosses ;
2. Jardin des senteurs : faire découvrir les herbes aromatiques et réaliser un pot en terre glaise ainsi qu'un parfum naturel ;
3. Labyrinthe de maïs (début de l'année scolaire jusqu'au 10 octobre maximum) ;
4. Sentier pieds nus.