

PROGRAMME ÉTÉ - MATERNELLE ET PRIMAIRE

PROPOSITION N°1

1. Visite des différents élevages et nourrissage des animaux par les participants AVEC pelles, seaux et brosses ;
2. Balade en tracteur ;
3. Balader Fayt la ponette et brossage ;
4. Moudre le maïs pour les poules ;
5. Atelier de fabrication du pain → chaque participant emporte son pain ;
6. Atelier de fabrication de la farine → chaque élève emporte sa farine ;
7. L'œuf : « Comment la poule fabrique-t-elle un œuf ? Pourquoi seulement certains deviennent des poussins ? » ;
8. Reconnaître les animaux par leur cri ;
9. Labyrinthe de maïs (début de l'année scolaire jusqu'au 10 octobre maximum) ;
10. Sentier pieds nus.

PROPOSITION N°2

1. Visite des différents élevages et nourrissage des animaux par les participants AVEC pelles, seaux et brosses ;
2. Fabrication et dégustation de jus de pommes : laver, couper, broyer, presser les pommes ;
3. Balade en tracteur
4. Balader Fayt la ponette et brossage ;
5. Moudre le maïs pour les poules ;
6. Atelier sensoriel → reconnaître la paille, le foin, le blé, le maïs, la laine ;
7. Fabrication de papier recyclé ;
8. Labyrinthe de maïs (début de l'année scolaire jusqu'au 10 octobre maximum) ;
9. Sentier pieds nus.

PROPOSITION N°3

1. Animaux de la ferme : « Où vivent-ils en hiver , que mangent-ils ? », les nourrir ;
2. Fabrication et dégustation du beurre + composition du lait ;
3. Pyramide alimentaire et équilibre alimentaire ;
4. Jeu de la chaîne alimentaire ;
5. Reconnaître les animaux par leur cri ;
6. L'œuf : « Comment la poule fabrique-t-elle un œuf ? Pourquoi seulement certains deviennent des poussins ? » ;
7. Balader Fayt la ponette et brossage ;
8. Moudre le maïs pour les poules ;
9. Empreintes en plâtre : réalisation par chaque participant de l'empreinte d'un animal de la ferme ;
10. Labyrinthe de maïs (début de l'année scolaire jusqu'au 10 octobre maximum) ;
11. Sentier pieds nus.

PROPOSITION N°4

1. Nourrir les animaux ;
2. Hôtel à insectes : un abri pour l'hiver et un nichoir - la pollinisation ;
3. Jeu de découverte des insectes ;
4. Mare pédagogique (le monde animal et végétal vu au binoculaire) **OU** fabrication du papier recyclé ;
5. Labyrinthe de maïs (début de l'année scolaire jusqu'au 10 octobre maximum) ;
6. Sentier pieds nus.

PROPOSITION N°5

1. Visite des différents élevages et nourrissage des animaux par les participants **AVEC** pelles, seaux et brosses ;
2. Potager et plantations de saison ;
3. Jardin des senteurs : faire découvrir les herbes aromatiques et réaliser un pot en terre glaise ainsi qu'un parfum naturel ;
4. Balade en tracteur ;
5. Balader Fayt la ponette et brossage ;
6. Moudre le maïs pour les poules ;
7. Labyrinthe de maïs (début de l'année scolaire jusqu'au 10 octobre maximum) ;
8. Sentier pieds nus.

PROPOSITION N°6

1. Visite des différents élevages et nourrissage des animaux par les participants **AVEC** pelles, seaux et brosses ;
2. Mare pédagogique (le monde animal et végétal vu au binoculaire) ;
3. Laine du mouton : de la ferme au feutrage avec réalisation d'un bracelet ;
4. Jeu des photos (jeu de piste par équipe) → Catastrophe ! Le fermier a perdu la moitié de ses animaux ! ;
5. Balade en tracteur **OU** balader Fayt la ponette et brossage ;
6. Moudre le maïs pour les poules ;
7. Labyrinthe de maïs (début de l'année scolaire jusqu'au 10 octobre maximum) ;
8. Sentier pieds nus.

PROPOSITION N°7

1. Visite des différents élevages et nourrissage des animaux par les participants **AVEC** pelles, seaux et brosses ;
2. Laine du mouton : de la ferme au feutrage avec réalisation d'un bracelet ;
3. Empreintes en plâtre : réalisation par chaque participant de l'empreinte d'un animal de la ferme ;
4. Balade en tracteur ;
5. Balader Fayt la ponette et brossage ;
6. Moudre le maïs pour les poules ;
7. Labyrinthe de maïs (début de l'année scolaire jusqu'au 10 octobre maximum) ;
8. Sentier pieds nus.

PROPOSITION N°8

1. Visite des différents élevages et nourrissage des animaux par les participants AVEC pelles, seaux et brosses ;
2. Jardin des senteurs : faire découvrir les herbes aromatiques et réaliser un pot en terre glaise ainsi qu'un parfum naturel ;
3. Labyrinthe de maïs (début de l'année scolaire jusqu'au 10 octobre maximum) ;
4. Sentier pieds nus.

PROPOSITION N°9

1. Visite des différents élevages et nourrissage des animaux par les participants AVEC pelles, seaux et brosses ;
2. Atelier de fabrication du pain → chaque participant emporte son pain ;
3. Atelier de fabrication de la farine → chaque élève emporte sa farine ;
4. Reconnaître différentes sortes de céréales : chaque participant réalise ses petits sachets de céréales : blé, maïs, millet,...
5. Balade en tracteur OU balader Fayt la ponette et brossage ;
6. Moudre le maïs pour les poules ;
7. Labyrinthe de maïs (début de l'année scolaire jusqu'au 10 octobre maximum) ;
8. Sentier pieds nus.

PROPOSITION N°10

1. Visite des différents élevages et nourrissage des animaux par les participants AVEC pelles, seaux et brosses ;
2. De la betterave au jus sucré : goûter de la betterave sucrière, les découper en cossettes, les cuire, récolter le jus sucré et donner aux animaux de la ferme les pulpes de betteraves obtenues . Chaque élève aura sa sucette de sucre
3. Balade en tracteur ;
4. Comparaison de la digestion des ruminants à la nôtre ;
5. Atelier sensoriel → reconnaître la paille, le foin, le blé le maïs, la laine ;
6. L'œuf : « Comment la poule fabrique-t-elle un œuf ? Pourquoi seulement certains deviennent des poussins ? » ;
7. Labyrinthe de maïs (début de l'année scolaire jusqu'au 10 octobre maximum) ;
8. Sentier pieds nus.