

PROGRAMME HIVER - MATERNELLE ET PRIMAIRE

PROPOSITION N°1

1. Visite des différents élevages et nourrissage des animaux par les participants AVEC pelles, seaux et brosses ;
2. Balade en tracteur ;
3. Balader Fayt la ponette et brossage ;
4. Moudre le maïs pour les poules ;
5. Atelier de fabrication du pain → chaque participant emporte son pain ;
6. Atelier de fabrication de la farine → chaque élève emporte sa farine ;
7. L'œuf : « Comment la poule fabrique-t-elle un œuf ? Pourquoi seulement certains deviennent des poussins ? » ;
8. Reconnaître les animaux par leur cri.

PROPOSITION N°2

1. Animaux de la ferme : « Où vivent-ils en hiver , que mangent-ils ? », les nourrir ;
2. Fabrication et dégustation du beurre ;
3. Pyramide alimentaire et équilibre alimentaire ;
4. Composition du lait ;
5. Jeu de la chaîne alimentaire ;
6. Reconnaître les animaux par leur cri ;
7. L'œuf : « Comment la poule fabrique-t-elle un œuf ? Pourquoi seulement certains deviennent des poussins ? » ;
8. Empreintes en plâtre : réalisation par chaque participant de l'empreinte d'un animal de la ferme ;
9. Moudre le maïs pour les poules ;
10. Balader Fayt la ponette et brossage.

PROPOSITION N°3

1. Visite des différents élevages et nourrissage des animaux par les participants AVEC pelles, seaux et brosses ;
2. Laine du mouton : de la ferme au feutrage avec réalisation d'un bracelet ;
3. Empreintes en plâtre : réalisation par chaque participant de l'empreinte d'un animal de la ferme ;
4. Balade en tracteur ;
5. Balader Fayt la ponette et brossage ;
6. Moudre le maïs pour les poules.

PROPOSITION N°4

1. Visite des différents élevages et nourrissage des animaux par les participants **AVEC** pelles, seaux et brosses ;
2. Atelier de fabrication du pain → chaque participant emporte son pain ;
3. Atelier de fabrication de la farine → chaque élève emporte sa farine ;
4. Reconnaître différentes sortes de céréales : chaque participant réalise ses petits sachets de céréales : blé, maïs, millet,...
5. Balade en tracteur **OU** balader Fayt la ponette et brossage ;
6. Moudre le maïs pour les poules.

PROPOSITION N°5 (jusqu'au 31/12 !!!)

1. Visite des différents élevages et nourrissage des animaux par les participants **AVEC** pelles, seaux et brosses ;
2. De la betterave au jus sucré : goûter de la betterave sucrière, les découper en cossettes, les cuire, récolter le jus sucré et donner aux animaux de la ferme les pulpes de betteraves obtenues . Chaque élève aura sa sucette de sucre
3. Balade en tracteur ;
4. Comparaison de la digestion des ruminants à la nôtre ;
5. Atelier sensoriel → reconnaître la paille, le foin, le blé le maïs, la laine ;
6. L'œuf : « Comment la poule fabrique-t-elle un œuf ? Pourquoi seulement certains deviennent des poussins ? ».