

PROGRAMME PRINTEMPS - MATERNELLE ET PRIMAIRE

PROPOSITION N°1

1. Visite des différents élevages et nourrissage des animaux par les participants AVEC pelles, seaux et brosses ;
2. Balade en tracteur ;
3. Balader Fayt la ponette et brossage ;
4. Moudre le maïs pour les poules ;
5. Atelier de fabrication du pain → chaque participant emporte son pain ;
6. Atelier de fabrication de la farine → chaque élève emporte sa farine ;
7. L'œuf : « Comment la poule fabrique-t-elle un œuf ? Pourquoi seulement certains deviennent des poussins ? » ;
8. Reconnaître les animaux par leur cri ;
9. Sentier pieds nus.

PROPOSITION N°2

1. Animaux de la ferme : « Où vivent-ils en hiver , que mangent-ils ? », les nourrir ;
2. Fabrication et dégustation du beurre ;
3. Pyramide alimentaire et équilibre alimentaire ;
4. Composition du lait ;
5. Jeu de la chaîne alimentaire ;
6. Reconnaître les animaux par leur cri ;
7. L'œuf : « Comment la poule fabrique-t-elle un œuf ? Pourquoi seulement certains deviennent des poussins ? » ;
8. Balader Fayt la ponette et brossage ;
9. Moudre le maïs pour les poules ;
10. Empreintes en plâtre : réalisation par chaque participant de l'empreinte d'un animal de la ferme ;
11. Sentier pieds nus.

PROPOSITION N°3

1. Naissances des animaux à la ferme ;
2. Nourrir tous les animaux ;
3. Couleurs du printemps et badge nature ;
4. L'œuf : « Comment la poule fabrique-t-elle un œuf ? Pourquoi seulement certains deviennent des poussins ? » ;
5. Empreintes en plâtre : réalisation par chaque participant de l'empreinte d'un animal de la ferme ;
6. Balader Fayt la ponette et brossage ;
7. Moudre le maïs pour les poules ;
8. Sentier pieds nus.

PROPOSITION N°4 (à partir du 10/05 !!!)

1. Nourrir les animaux ;
2. Hôtel à insectes : un abri pour l'hiver et un nichoir - la pollinisation ;
3. Jeu de découverte des insectes ;
4. Mare pédagogique (le monde animal et végétal vu au binoculaire) **OU** fabrication du papier recyclé ;
5. Sentier pieds nus.

PROPOSITION N°5 (à partir du 10/05 !!!)

1. Visite des différents élevages et nourrissage des animaux par les participants **AVEC** pelles, seaux et brosses ;
2. Potager et plantations de saison ;
3. Jardin des senteurs : faire découvrir les herbes aromatiques et réaliser un pot en terre glaise ainsi qu'un parfum naturel ;
4. Balade en tracteur ;
5. Balader Fayt la ponette et brossage ;
6. Moudre le maïs pour les poules ;
7. Sentier pieds nus.

PROPOSITION N°6 (à partir du 10/05 !!!)

1. Visite des différents élevages et nourrissage des animaux par les participants **AVEC** pelles, seaux et brosses ;
2. Mare pédagogique (le monde animal et végétal vu au binoculaire) ;
3. Laine du mouton : de la ferme au feutrage avec réalisation d'un bracelet ;
4. Jeu des photos (jeu de piste par équipe) → Catastrophe ! Le fermier a perdu la moitié de ses animaux ! ;
5. Balade en tracteur **OU** balader Fayt la ponette et brossage ;
6. Moudre le maïs pour les poules ;
7. Sentier pieds nus.

PROPOSITION N°7

1. Visite des différents élevages et nourrissage des animaux par les participants **AVEC** pelles, seaux et brosses ;
2. Laine du mouton : de la ferme au feutrage avec réalisation d'un bracelet ;
3. Empreintes en plâtre : réalisation par chaque participant de l'empreinte d'un animal de la ferme ;
4. Balade en tracteur ;
5. Balader Fayt la ponette et brossage ;
6. Moudre le maïs pour les poules ;
7. Sentier pieds nus.

PROPOSITION N°8

1. Visite des différents élevages et nourrissage des animaux par les participants **AVEC** pelles, seaux et brosses ;
2. Atelier de fabrication du pain → chaque participant emporte son pain ;
3. Atelier de fabrication de la farine → chaque élève emporte sa farine ;
4. Reconnaître différentes sortes de céréales : chaque participant réalise ses petits sachets de céréales : blé, maïs, millet,...
5. Balade en tracteur **OU** balader Fayt la ponette et brossage ;
6. Moudre le maïs pour les poules ;
7. Sentier pieds nus.