

# PROGRAMMES "ÉTÉ" POUR LES MATERNELLES ET PRIMAIRES

## Fonctionnement :

Après avoir contacté la ferme pour une demande de visite, vous recevrez un lien Google Forms.

Dans celui-ci, il vous sera demandé quelle proposition vous souhaitez.

Le programme pour chaque proposition est beaucoup trop long pour que tout soit réalisé. C'est pour cela qu'à la réception du contrat, il vous sera demandé de numéroter les activités par ordre de préférence.



### *Proposition n°1*

- visite et nourrissage des animaux avec des seaux, des pelles, des brosses
- balade en tracteur
- brossage de la ponette
- mouture du maïs pour les poules
- atelier pain : chacun repart avec le sien
- atelier farine : du blé à la farine et utilisation des meules en pierre
- de l'œuf à la poule : "comment la poule fabrique-t-elle un œuf ? pourquoi seulement certains deviennent des poussins ?"
- reconnaissance des animaux par leur cri
- labyrinthe de maïs (à partir de la rentrée scolaire et jusqu'au 10 octobre)
- sentier pieds nus

### *Proposition n°2*

- visite et nourrissage des animaux avec des seaux, des pelles, des brosses
- fabrication et dégustation de jus de pommes : laver, couper, broyer, presser les pommes
- balade en tracteur
- brossage de la ponette
- mouture du maïs pour les poules
- atelier sensoriel (reconnaissance de la paille, le foin, le blé, le maïs et la laine par le toucher)
- fabrication de papier recyclé
- labyrinthe de maïs (à partir de la rentrée scolaire et jusqu'au 10 octobre)
- sentier pieds nus

### *Proposition n°3*

- animaux de la ferme : "où vivent-ils en hiver ? Que mangent-ils ?" + nourrissage
- fabrication et dégustation du beurre + composition du lait
- pyramide et équilibre alimentaires
- jeu de la chaîne alimentaire
- reconnaissance des animaux par leur cri
- de l'œuf à la poule : "comment la poule fabrique-t-elle un œuf ? pourquoi seulement certains deviennent des poussins ?"
- brossage de la ponette
- mouture du maïs pour les poules
- empreintes en plâtre : réalisation de l'empreinte d'un animal de la ferme
- labyrinthe de maïs (à partir de la rentrée scolaire et jusqu'au 10 octobre)
- sentier pieds nus.

#### Proposition n°4

- nourrissage des animaux avec des seaux, des pelles, des brosses
- hôtel à insectes : un abri pour l'hiver et un nichoir, et la pollinisation
- jeu de découverte des insectes
- mare pédagogique (le monde animal et végétal vu au binoculaire) OU fabrication du papier recyclé
- labyrinthe de maïs (à partir de la rentrée scolaire et jusqu'au 10 octobre)
- sentier pieds nus

#### Proposition n°5

- visite et nourrissage des animaux avec des seaux, des pelles, des brosses
- balade en tracteur
- brossage de la ponette
- mouture du maïs pour les poules
- potager et plantations de saison
- jardin des senteurs : faire découvrir les herbes aromatiques et réaliser un pot en terre glaise ainsi qu'un parfum nature
- labyrinthe de maïs (à partir de la rentrée scolaire et jusqu'au 10 octobre)
- sentier pieds nus

#### Proposition n°6

- visite et nourrissage des animaux avec des seaux, des pelles, des brosses mare pédagogique (le monde animal et végétal vu au binoculaire)
- mare pédagogique (le monde animal et végétal vu au binoculaire)
- laine de mouton : de la ferme au feutrage avec réalisation d'un bracelet
- jeu des photos (jeu de piste par équipe)
- balade en tracteur OU brossage de la ponette
- mouture du maïs pour les poules
- labyrinthe de maïs (à partir de la rentrée scolaire et jusqu'au 10 octobre)
- sentier pieds nus.

#### Proposition n°7

- visite et nourrissage des animaux avec des seaux, des pelles, des brosses
- laine de mouton : de la ferme au feutrage avec réalisation d'un bracelet
- empreintes en plâtre : réalisation de l'empreinte d'un animal de la ferme
- balade en tracteur
- brossage de la ponette
- mouture du maïs pour les poules
- labyrinthe de maïs (à partir de la rentrée scolaire et jusqu'au 10 octobre)
- sentier pieds nus

### *Proposition n°8*

- visite et nourrissage des animaux avec des seaux, des pelles, des brosses
- jardin des senteurs: faire découvrir les herbes aromatiques et réaliser un pot en terre glaise ainsi qu'un parfum naturel
- labyrinthe de maïs (à partir de la rentrée scolaire et jusqu'au 10 octobre)
- sentier pieds nus

### *Proposition n°9*

- visite et nourrissage des animaux avec des seaux, des pelles, des brosses
- atelier pain : chacun repart avec le sien
- atelier farine : du blé à la farine et utilisation des meules en pierre
- reconnaissance des différentes sortes de céréales (blé, maïs, millet, ...)
- balade en tracteur OU brossage de la ponette
- mouture du maïs pour les poules
- labyrinthe de maïs (à partir de la rentrée scolaire et jusqu'au 10 octobre)
- sentier pieds nus

### *Proposition n°10*

- visite et nourrissage des animaux avec des seaux, des pelles, des brosses
- de la betterave au jus sucré : goûter de la betterave sucrière et les différentes sortes de sucre, les découper en cossettes, les cuire, récolter le jus sucré
- balade en tracteur
- comparaison de la digestion des ruminants à la nôtre
- atelier sensoriel (reconnaissance de la paille, le foin, le blé, le maïs et la laine par le toucher)
- de l'œuf à la poule : "comment la poule fabrique-t-elle un œuf ? pourquoi seulement certains deviennent des poussins ?"
- labyrinthe de maïs (à partir de la rentrée scolaire et jusqu'au 10 octobre)
- sentier pieds nus.